



*Se aprende por amor a la verdad,  
Se enseña por amor al hombre.*

# **CUENTA PUBLICA**

**Informe de Gestión Educativa  
del año 2020**

**Marzo 2021**

**Cumpliendo con la normativa vigente la Dirección del establecimiento colegio Instituto San Pablo Misionero presenta a su comunidad educativa el INFORME DE GESTION DEL AÑO 2020 de resultados educativos y de aprendizajes**

## **I. FUNDAMENTOS: (extracto)**

### **VISION:**

El Colegio Instituto San Pablo Misionero inspirado en la Doctrina Social de La Iglesia busca construir una comunidad educativa que pueda responder a los deseos y las exigencias de verdad, belleza y bondad de los niños y jóvenes de la zona Sur de Santiago, en la perspectiva de una educación integral promoviendo una experiencia educativa de calidad que favorezca el desarrollo de ellos en el camino del conocimiento, las artes, el deporte y la cultura.

La propuesta educativa del ISPM busca guiar y conducir el aprendizaje, armonizando fe y cultura, estimulando en los jóvenes una identidad fuerte y clara con espíritu crítico, de tolerancia y respeto, capaz de integrarse constructivamente en la sociedad a través del vínculo de la caridad y solidaridad con los más desposeídos y con la sociedad del conocimiento en sus diversas expresiones y momentos hasta llegar a optar por una carrera profesional al final de su camino escolar.

El sujeto educativo responsable del ISPM velará por la unidad y calidad moral e intelectual de sus estamentos como garantía de un adecuado clima de estudio y de trabajo, como un ámbito que favorezca un constante diálogo con los diversos contextos – regionales, nacionales e internacionales- que inciden en la formación integral de los jóvenes que les permita insertarse dinámicamente en la globalización y al mismo tiempo asumir los desafíos propios del ambiente, comprometidos con la innovación y el cambio, y con una apertura a la totalidad de la realidad.

El sistema educativo del ISPM privilegiará la educación del valor inderogable e inalienable de la persona y de todas las personas, del yo como sujeto de razón y libertad, llamado a vivir una dimensión comunitaria y misionera, como sujeto responsable de su vocación humana ante el Misterio, espacio sagrado desde el cual se desprende una solidaridad cívica hacia todos los hombres por encima de su raza, credo, clase social, discapacidad, género, o cualquier forma de reduccionismo de lo humano.

## **De la Misión:**

El colegio ISPM nacido de la espiritualidad del movimiento laico Comunión y Liberación y de la Fundación Domus se estructura jurídicamente en torno a una Fundación Educativa y por tanto sin fines de lucro, buscando servir especialmente a la familia, a los niños y jóvenes de sectores socio-económicos bajos y medios de la comuna de San Bernardo y sus alrededores, generando una comunidad educativa inclusiva y un ambiente escolar que permita a sus estudiantes lograr los aprendizajes esperados.

## **MISION**

“El ISPM pretende desarrollar un proceso educativo integral desde una hipótesis cultural cristiana que permita un afecto y un compromiso serio con la experiencia del conocimiento y la cultura así como suscitar en los jóvenes un sentido de responsabilidad frente a los desafíos e interrogantes de la sociedad actual – especialmente del propio país y su historia- de tal manera de formar personalidades creativas y solidarias, motivadas por ingresar a la educación superior y con una gran respeto y estima por el mundo del trabajo”

## **Estructura General**

1. El Colegio Instituto San Pablo Misionero ha sido reconocido como cooperador de la función educativa del estado por Resolución Exenta N° 12526 del 21 de septiembre de 1982, y se le ha asignado el Rol Base Datos (RBD) N° 10618-6
2. El colegio ISPM es un colegio confesional católico, reconocido por el Obispado de San Bernardo por decreto N° 012/2014.
3. El ISPM es un colegio Subvencionado de Financiamiento Compartido y por tanto se cobra una cuota de escolaridad mensual a cada uno de sus alumnos. Se ofrece un sistema de Becas a los alumnos de acuerdo a un reglamento que se puede obtener en el sitio web del colegio.
4. Las actividades lectivas se realizan en dos jornadas de trabajo escolar; Jornada de la Mañana y Jornada de la Tarde. De preferencia por la mañana, entre las 08:00 y las 14:25hrs., se atiende a los niveles 7° Básico a 4° Medio y por la tarde, entre las 14:15 y las 19:05hrs., a los niveles Pre Básica y Básica. Sin embargo, dependiendo de las salas de clases disponibles, eventualmente el colegio ofrece horario de la mañana a niveles Pre Básica y Básica.
5. El colegio ISPM es un colegio de enseñanza Científico-Humanista que atiende a niños y niñas en un sistema mixto coeducacional, funciona con cursos de máximo 30 alumnos en Pre básica y preferentemente con un máximo de 40 alumnos por curso de Básica y Media, adhiriendo a los Planes y Programas del Ministerio de Educación.
6. El colegio ISPM cuenta con un Proyecto de Integración que le permite responder de modo adecuado a un número acotado de niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales. Durante el proceso de postulación al colegio, los niños y niñas con NEE son evaluados por el equipo de especialistas de Integración para determinar el tipo de ayuda que se le ofrecerá.

7. La comunidad SanPablina se rige por los siguientes reglamentos y normas;
  - a. Reglamento Interno de Orden e Higiene y Seguridad (Todo el personal del establecimiento educacional)
  - b. Reglamento de Convivencia Escolar y Protocolos de acción; (Todos los estamentos, Personal, Padres, Apoderados, y alumnos de todos los niveles)
  - c. Reglamento de Evaluación Escolar; (alumnos de Básica y Media)
  - d. Reglamento de Becas (todos los alumnos)
  - e. Protocolo Libro de Registro Público de asignación de vacantes.
  - f. Reglamento de Biblioteca, Uso de Laboratorios, Espacios de Recreación y Deportivos, Operación DEYSE (todos los usuarios)
  - g. Reglamentos del Ministerio de Educación y otras instituciones estatales que tengan incidencia en la vida escolar, como por ejemplo el Reglamento de Seguro por Accidentes Escolares, Reglamento de Pase Escolar, etc.

Nota: Los reglamentos más importantes para la comunidad educativa se entregan al momento de la matrícula o en las primeras reuniones de apoderados -ya sea en formato papel o formato digital- y una copia de todos los reglamentos y protocolos se encuentra en el sitio web, sección "Protocolos y Reglamentos"

8. Sistema de Postulación:
  - a. A partir del año 2019 todas las postulaciones para el año siguiente se realizan a través del SAE (sistema de admisión escolar) centralizado en el Ministerio de Educación, cuya metodología será informada y administrada por el mismo Ministerio de Educación.
  - b. Para postular a vacantes dentro del año escolar (no de un año para el otro) se deberá inscribir el o los postulantes en el Libro de Registro Público cuyo protocolo de acción se encuentra en la sección Protocolos y Reglamentos del sitio web [www.ispm.cl](http://www.ispm.cl)

## II. DESARROLLO y RESULTADOS EDUCATIVOS 2020

Las actividades del colegio Instituto San Pablo Misionero se desarrollaron en tres locales, bajo el mismo RBD (rol base datos del Mineduc), con 63 cursos en total.

1. **Local Principal o Matriz:** Se atendió desde 5° Básico a 6° Básico con 9 cursos entre jornadas de la mañana y la tarde, y la Enseñanza Media completa con 20 cursos en jornada de la mañana.
2. **Local Anexo nuevo:** Pre Básica en los niveles Pre Kinder y Kinder con 10 cursos entre las jornadas de la mañana y la tarde, y los niveles 1° a 4° básicos con 16 cursos en total.
3. **Local Anexo 7°/8°:** Se atendió 7° y 8° Básicos con 8 cursos en total.

### II.A. SITUACIÓN ESPECIAL POR PANDEMIA COVID 19 DESDE EL lunes 16 de marzo de 2020

Las clases 2020 se iniciaron normalmente el día lunes 2 de marzo, sin embargo, desde el primer momento nuestro país se vio envuelto en el inicio de la pandemia covid19 y finalmente luego de apenas dos semanas de iniciadas las clases el Mineduc decretó suspensión de clases presenciales hasta nuevo aviso, como una forma de proteger las comunidades educativas de posibles contagios covid. Desde el primer instante el colegio estableció turnos éticos para atender remotamente y también físicamente las necesidades de la comunidad, tanto para la entrega de información, de documentos y material pedagógico impreso como textos de estudio, guías y apuntes a quienes lo requirieran. No fue nunca necesario recibir niños en custodia ya que el 100% de nuestras familias lograron organizarse para mantener a sus hijos en casa.

De inmediato todos los profesores publicaron apuntes, guías, cuestionarios, etc. en el sitio web del colegio como una forma de mantener el vínculo con sus alumnos, asegurar un mínimo de trabajo académico/formativo y colaborar en el buen uso del tiempo libre de los estudiantes manteniendo una rutina muy importante de estudio y profundización de materias escolares en sus propias casas.

Con la intención de mejorar significativamente la interacción pedagógica entre alumnos y profesores, se inició una capacitación en línea a directivos y docentes para migrar sus actividades lectivas al sistema de gestión educativa de Google Classroom. Paralelamente se configuró el sistema y se crearon 2.500 cuentas de correo institucionales para que cada alumno y profesor tuviera su Cuenta de Usuario Google.

A través de los medios de comunicación remota WhatsApp, sitio web y el apoyo constante del centro de padres a través de sus propios canales de comunicación con los padres y apoderados, se mantuvo informada a la comunidad de todos los pasos dados y al mismo tiempo de las necesidades de miembros de la comunidad San Pablina.

Se inició el trabajo escolar a través de Classroom a partir del lunes 23 de marzo con los niveles 5° básico a 4° medio, y una semana después fueron integrados todos los demás cursos. En el primer momento un número cercano al 65% de los estudiantes se integraron o inscribieron en Classroom, pero luego de un mes se llegó a un 80% y finalmente los últimos meses del 2020 ya trabajaban en este sistema de gestión escolar el 95% de nuestros alumnos. Paralelamente se siguió publicando guías y material educativo en el sitio web en ayuda de quienes tenían problemas de conectividad.

Para algunas familias que no contaban con conectividad remota se ha establecido un sistema de ayuda aportando material físico impreso y tanto los profesores jefes como los docentes en general mantuvieron contacto telefónico con estas familias para mantener comunicación e ir con la ayuda posible en tan difíciles circunstancias.

Sin duda fue un año muy difícil para toda nuestra comunidad, la dedicación y esfuerzo de los profesores fue más que encomiable, como así mismo la de todo el personal del colegio, pero por sobre todo estamos muy agradecidos de todos nuestros estudiantes y sus familias que realizaron enormes esfuerzos por mantener el trabajo escolar como un objetivo central de la actividad de los niños y jóvenes y muy especialmente agradecidos del excepcional aporte que realizó durante todo el año nuestro Centro de Padres y Apoderados quienes asumieron de inmediato, con enorme generosidad y sacrificio, la tarea de mantener contacto con la gran mayoría de las familias y atender las necesidades de las más necesitadas; es así como realizando distintas campañas de acopio de alimentos y otros enseres, consiguiendo donaciones de terceras personas e instituciones, repartieron incansablemente varios cientos de Canastas Familiares -alrededor de 1700 canastas y aportes a 14 ollas comunes establecidas en la comuna en sectores más desprotegidos- y acudieron incluso con ayuda monetaria a muchas familias que estaban sufriendo los embates de la pandemia, con pérdidas de trabajo y lo más doloroso de todo, pérdidas de familiares debido a contagio covid19. En estas tan difíciles circunstancias la Comunidad SanPablina mostró lo mejor de sus capacidades de sacrificio, empatía y solidaridad, permitiendo de ese modo ir superando de muy buen modo las tantas dificultades que se vivieron y que se seguirán viviendo durante los primeros meses del año en curso 2021.

## RESULTADOS EDUCATIVOS y DE APRENDIZAJE

### A. Matrícula Final 2020

J. Infantil	219 alumnos
Ed. Básica	1306 alumnos
Ed. Media	793 alumnos
<b>Total</b>	<b>2318 alumnos (año 2019: 2306 als.)</b>

### B. Rendimiento y Eficiencia Escolar 2020

Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Media	16 (año 2019: 6)
Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Básica 1°-6°	00 (año 2019: 5)
Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Básica 7°-8°	01 (año 2019: 2)
<b>TOTAL ALUMNOS REPROBADOS</b>	<b>17 (año 2019: 13)</b>
Porcentaje de Alumnos Reprobados	0.73 %
Alumnos Promovidos	2.290 (año 2019: <b>2293</b> als.)
Porcentaje alumnos Promovidos	98,8 % (año 2019: 99,4%)
Alumnos Retirados Pre Básica	00
Alumnos Retirados Básica 1° a 6°	02
Alumnos Retirados Básica 7° y 8°	01
Alumnos Retirados Media	09
<b>TOTAL ALUMNOS RETIRADOS</b>	<b>12 (año 2019: 37 als.)</b>
Porcentaje alumnos retirados	0,52 % (año 2019: 1,6 %)

### C. Resultados Educativos,

**SIMCE 2018:** (se repiten estos resultados ya que el año 2019 no se realizó SIMCE debido al estallido social)

#### **4º Básico**

Lenguaje	286 (+9 pts. Variación respecto 2017)	(promedio nacional 275)
Matemática	279 (+6 pts.)	(promedio nacional 260)
<b>Promedio</b>	<b>282 (+7 pts.)</b>	

#### **6º Básico**

Lenguaje	261 (0 pts.)	(promedio nacional 250)
Matemáticas	286 (+1 pts.)	(promedio nacional 251)
Naturaleza	274 (+7 pts.)	
<b>Promedio</b>	<b>274 (+3 pts)</b>	

## 2º Medio

Lenguaje	263 (-6 pts.)	(promedio nacional 249)
Matemática	295 +10 pts.)	(promedio nacional 264)
Historia	273 (-7 pts.)	
<b>Promedio</b>	<b>277 (0 pts.)</b>	

## INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2018 (no existe información 2019)

INDICADOR	4º Bás.	6º Bás.	2º Medio
Autoestima Académica y Motivación Escolar	71 (-1)	72 (-4)	72 (-2)
Clima de Convivencia Escolar	78 (+1)	80 (+6)	75 (0)
Participación y Formación Ciudadana	76 (-1)	79 (+1)	77 (-1)
Hábitos de Vida Saludable.	67 (+2)	72 (-2)	70 (+1)

Considerando los resultados de Rendimiento, Eficiencia Interna, Educativos y de Desarrollo personal y social, la Agencia de Calidad categoriza los colegios en cuatro niveles: ALTO, MEDIO, MEDIO BAJO e INSUFICIENTE

NUESTRA CATEGORIZACIÓN de CALIDAD de DESEMPEÑO año 2020 es: **Nivel MEDIO**

El año 2020 el colegio no obtuvo la "EXCELENCIA ACADÉMICA", debido a que a pesar de haber obtenido mejores resultados que años anteriores en los índices que se consideran para otorgar este reconocimiento (subió 8 puestos entre todos los colegios con que se comparan sus resultados), el colegio fue trasladado de la categoría **de colegio de nivel socio económico Medio a colegio de nivel socio económico Alto**, y puesto que es un nivel donde se consideran menos colegios para obtener el reconocimiento, no nos fue otorgado. Se presentó una apelación a tal situación, ya que indiscutiblemente el nivel socioeconómico de nuestras familias es de nivel Medio y no Alto, pero la apelación fue rechazada en primera instancia, cuestión que el colegio seguirá impugnando ya que además de no reconocer la mejora en el trabajo educativo que se realiza, deviene en una pérdida económica para el personal al perder por dos años el premio consistente en un bono especial por excelencia académica.



### Proceso PTU año 2020 (PTU; prueba de transición universitaria)

El proceso de rendición de la PTU fue irregular debido a la situación de confinamiento por la pandemia, y por tanto con menos posibilidades de lograr una buena preparación para rendir tal prueba de selección. El colegio no pudo ofrecer su servicio de Preuniversitario como años anteriores, aunque si mantuvo un programa de apoyo para que los estudiantes interesados pudieran desarrollar varios ensayos de la PTU con la consiguiente retroalimentación de parte de sus profesores.

#### Promedios Colegio

Alumnos que rindieron PSU.	175	(año 2019: 170 als.)
1. Lenguaje	537	(año 2019: 562)
2. Matemática	540	(año 2019: 556)
3. PONDERADO	<b>539</b>	(año 2019: 559)
4. Ciencias	546	(año 2019: 571)
5. Historia	540	(año 2019: no se rindió por estallido social)

### D. Logros Institucionales

- a. A fines del año 2018 el Ministerio de Educación, en el marco de la Reforma Educacional, ha aprobado como nuevo Sostenedor del colegio a la “FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN PABLO MISIONERO”, lo que asegura la continuidad del establecimiento escolar bajo la premisa de ser un colegio sin fines de lucro.
- b. Se mantienen 4 Equipos Directivos Académicos para liderar los procesos educativos y de aprendizajes de acuerdo al siguiente esquema:
  - i. Equipo Directivo de Pre Básica y Ciclo 1° a 4° Básico.
  - ii. Equipo Directivo Ciclo Básico 5° y 6° Básico.
  - iii. Equipo Directivo Ciclo Básico 7° y 8° Básico.
  - iv. Equipo Directivo Ciclo Media 1° a 4° Medio.
- c. Se están desarrollando obras de mejoramiento de infraestructura en la sede nueva y la sede 7°/8° básicos.
- d. Se generó un equipo de informática conformado por 5 profesionales del área para mantener los servicios y redes computacionales de manera de ofrecer la capacidad de realizar clases en línea y además un mejor desarrollo del sitio web del colegio.

- e. Se estableció un equipo de profesionales de la salud mental, conformado por 6 profesionales psicólogos, como apoyo institucional a nuestros estudiantes de tal manera de responder a sus necesidades socio emocionales generadas por la pandemia covid19, y también como apoyo al personal docente y asistentes de la educación que han evidenciado dificultades en su vida personal y/o profesional.
- f. El colegio ISPM ha logrado establecer varias redes de apoyo, tanto comunales como nacionales e internacionales, como por ejemplo;
  - i. A nivel comunal pertenece a ACOSUB, agrupación de colegios subvencionados de San Bernardo.
  - ii. A nivel nacional pertenece a la FIDE, federación de institutos de educación particular de Chile.
  - iii. A nivel internacional pertenece a la red de colegios católicos de la Compañía de las Obras que se encuentra presente en casi todo el mundo. Del mismo modo pertenece al Movimiento de Iglesia Católica “Comunión y Liberación”, con asiento en Italia.

## **E. Apoyo Pedagógico y Actividades Extracurriculares**

Durante el año 2020, debido a la situación de confinamiento total por varios meses y luego la imposibilidad de realizar clases presenciales como una acción preventiva frente a posibles contagios del covid 19, el colegio debió suspender la mayoría de sus actividades de apoyo pedagógico y actividades extracurriculares, por lo cual solamente cabe mencionar las siguientes:

- 1. Programa de apoyo pedagógico y desarrollo personal y social de los alumnos, sistema de “Tutorías en Línea”:** Todas las unidades educativas planificaron y desarrollaron programas de apoyo pedagógico, tanto a través del sistema de “Tutorías en Línea” que empezaron a realizarse semanalmente en cada una de las asignaturas, como también actividades de reforzamiento o retroalimentación mediante guías, apuntes y trabajos, además de Talleres especiales. Todo esto utilizando la plataforma de Gestión Escolar Classroom y el sistema de comunicación de teleconferencia Meet, ambos de Google.

2. **Semana internacional:** realizada en noviembre y organizada por colegios argentinos del Movimiento Comunión y Liberación, a la que nuestro colegio fue invitado a participar en forma expresa, en la versión n° 5 y por primera vez de modo no presencial. En ella participaron colegios de distintos países; Argentina (país anfitrión), Brasil, Colombia, Italia, España, México, Chile y Guatemala. Se realizaron variadas actividades de índole cultural y recreativas. DE nuestro colegio participaron alumnos y profesores de 1° a 8° básico en forma destacada, como también la Educación Media. Éstos últimos lo hicieron a través de la exposición de un proyecto que abordó la temática del “Sedentarismo” producto de la Pandemia y cómo poder salir de ella fortalecidos, en la que trabajaron alumnas y alumnos de 3° medio. Hubo foros sobre la “Belleza y la Bondad”, y se logró una activa participación a pesar de los tiempos acotados de preparación ya que la invitación fue tardía (sólo 8 días antes). Se asumió el desafío y fue muy positivo para la vida del colegio. Se espera seguir participando los años venideros y ojalá de modo presencial a través de una delegación que represente al colegio en Argentina.
  
3. **Seminario docente:** el jueves 7 de enero 2021, finalizando las actividades docentes se realizó un seminario denominado “Educación; comunicación de sí mismo” a partir del libro de educación de Don Julián Carrón (sacerdote responsable mundial del movimiento de iglesia Comunión y Liberación al cual pertenece nuestro colegio). Participaron más de 100 profesores y dos Directores de colegios extranjeros que compartieron sus experiencias educativas; Don Juan Ramón de la Serna, rector del colegio Internacional Newman de Madrid España y Don Fredy Vota, director general del Polo Educativo Dante-Holters de Cieda, Argentina (que reúne 4 colegios en la ciudad Cieda a pocos kilómetros de Buenos Aires).
  
4. **Otras actividades extra programáticas de continuidad en metodología remota:**
  - De tipo formativas y cultural:
    - Programa La Puerta: programa de ayuda para jóvenes consumidores de drogas y/o alcohol que requieren apoyo para abandonar estas prácticas.
    - Encuentro Santiago: encuentro de índole cultural y recreativo donde participan alumnos, profesores y apoderados, organizado por el movimiento de iglesia Comunión y Liberación al cual está adscrito nuestro establecimiento escolar.

**MANUEL NOVOA OSORIO**  
**RECTOR**  
**Colegio Instituto San Pablo Misionero**