



*Se aprende por amor a la verdad,
Se enseña por amor al hombre.*

CUENTA PUBLICA

**Informe de Gestión Educativa
del año 2017**

Marzo 2018

Cumpliendo con la normativa vigente la Dirección del establecimiento colegio Instituto San Pablo Misionero presenta a su comunidad educativa el INFORME DE GESTION DEL AÑO 2017 en cuanto resultados educativos y de aprendizajes

I. FUNDAMENTOS:

VISION:

El Colegio Instituto San Pablo Misionero inspirado en la Doctrina Social de La Iglesia busca construir una comunidad educativa que pueda responder a los deseos y las exigencias de verdad, belleza y bondad de los niños y jóvenes de la zona Sur de Santiago, en la perspectiva de una educación integral promoviendo una experiencia educativa de calidad que favorezca el desarrollo de ellos en el camino del conocimiento, las artes, el deporte y la cultura.

La propuesta educativa del ISPM busca guiar y conducir el aprendizaje, armonizando fe y cultura, estimulando en los jóvenes una identidad fuerte y clara con espíritu crítico, de tolerancia y respeto, capaz de integrarse constructivamente en la sociedad a través del vínculo de la caridad y solidaridad con los más desposeídos y con la sociedad del conocimiento en sus diversas expresiones y momentos hasta llegar a optar por una carrera profesional al final de su camino escolar.

El sujeto educativo responsable del ISPM velará por la unidad y calidad moral e intelectual de sus estamentos como garantía de un adecuado clima de estudio y de trabajo, como un ámbito que favorezca un constante diálogo con los diversos contextos – regionales, nacionales e internacionales- que inciden en la formación integral de los jóvenes que les permita insertarse dinámicamente en la globalización y al mismo tiempo asumir los desafíos propios del ambiente, comprometidos con la innovación y el cambio, y con una apertura a la totalidad de la realidad.

El sistema educativo del ISPM privilegiará la educación del valor inderogable e inalienable de la persona y de todas las personas, del yo como sujeto de razón y libertad, llamado a vivir una dimensión comunitaria y misionera, como sujeto responsable de su vocación humana ante el Misterio, espacio sagrado desde el cual se desprende una solidaridad cívica hacia todos los hombres por encima de su raza, credo, clase social, discapacidad o cualquier forma de reduccionismo de lo humano.

De la Misión:

El colegio ISPM nace de la espiritualidad del movimiento laico Comunión y Liberación y de la Fundación Domus. Se estructura jurídicamente en torno a una sociedad educacional. No tiene fines de lucro. Busca servir especialmente a la familia, a los niños y jóvenes de sectores socio-económicos bajos y medios de la comuna de san Bernardo y alrededores.

MISION

El ISPM pretende desarrollar un proceso educativo integral desde una hipótesis cultural cristiana que permita un afecto y un compromiso serio con la experiencia del conocimiento y la cultura así como suscitar en los jóvenes un sentido de responsabilidad frente a los desafíos e interrogantes de la sociedad actual – especialmente del propio país y su historia- de tal manera de formar personalidades creativas y solidarias, altamente motivadas por ingresar a la educación superior y con una gran respeto y estima por el mundo del trabajo.

Estructura General

1. El Colegio Instituto San Pablo Misionero ha sido reconocido como cooperador de la función educacional del estado por Resolución Exenta N° 12526 del 21 de septiembre de 1982, y se le ha asignado el Rol Base Datos (RBD) N° 10618-6 al colegio principal y Jardín Infantil y el RBD N° 25020-1 al local de 7° y 8° Básicos.
2. El colegio ISPM es un colegio confesional católico, reconocido por el Obispado de San Bernardo por decreto N° 012/2014.
3. El ISPM es un colegio Subvencionado de Financiamiento Compartido y por tanto se cobra una cuota de escolaridad mensual a cada uno de sus alumnos. Se ofrece un sistema de Becas a los alumnos de acuerdo a un reglamento que se puede obtener en el sitio web del colegio.
4. Las actividades lectivas se realizan en dos jornadas de trabajo escolar; Jornada de la Mañana y Jornada de la Tarde. De preferencia por la mañana, entre las 08:00 y las 14:25hrs., se atiende a los niveles 7° Básico a 4° Medio y por la tarde, entre las 14:15 y las 19:05hrs., a los niveles Pre Básica y Básica. Sin embargo, dependiendo de las salas de clases disponibles, eventualmente el colegio ofrece horario de la mañana a niveles Pre Básica y Básica.
5. El colegio ISPM es un colegio de enseñanza Científico-Humanista que atiende a niños y niñas en un sistema mixto coeducacional, funciona con cursos de máximo 30 alumnos en Prebásica y preferentemente con un máximo de 40 alumnos por curso de Básica y Media, adhiriendo a los Planes y Programas del Ministerio de Educación.

6. El colegio ISPM cuenta con un Proyecto de Integración que le permite responder de modo adecuado a un número acotado de niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales. Durante el proceso de postulación al colegio, los niños y niñas con NEE son evaluados por el equipo de especialistas de Integración para determinar el tipo de ayuda que se le ofrecerá.

7. La comunidad SanPablina se rige por los siguientes reglamentos y normas;
 - a. Reglamento Interno de Orden e Higiene y Seguridad (Todo el personal del establecimiento educacional)
 - b. Reglamento de Convivencia Escolar y Protocolos de acción; (Todos los estamentos, Personal, Padres, Apoderados, y alumnos de todos los niveles)
 - c. Reglamento de Evaluación Escolar; (alumnos de Básica y Media)
 - d. Reglamento de Becas (todos los alumnos)
 - e. Reglamento de Biblioteca, Uso de Laboratorios, Espacios de Recreación y Deportivos, Operación DEYSE (todos los usuarios)
 - f. Reglamentos del Ministerio de Educación y otras instituciones estatales que tengan incidencias en la vida escolar, como por ejemplo el Reglamento de Seguro por Accidentes Escolares, Reglamento de Pase Escolar, etc.

Nota: Los reglamentos más importantes para la comunidad educativa se entregan al momento de la matrícula o en las primeras reuniones de apoderados y una copia de todos los reglamentos y protocolos se encuentra en el sitio web, sección "Protocolos y Reglamentos"

8. Sistema de Postulación:
 - a. En cualquier periodo del año las postulaciones deben presentarse en las secretarías correspondientes donde se le informará al apoderado postulante si existe o no vacantes. De haber vacante se le asignará una entrevista con la Dirección Académica correspondiente en un plazo no mayor a 48 hrs., o en las fechas y horarios que se haya establecido en los periodos de postulación oficial para el año siguiente.
 - b. Los postulantes llenarán una ficha y entregarán la documentación requerida si es obligatoria y/o aportarán la documentación que voluntariamente deseen en caso de no serlo.
 - c. Una vez realizada la entrevista, se informará una fecha y horario para conocer los resultados de la postulación, cuyo resultado es objetivo de acuerdo al Protocolo de Admisión. Los alumnos no aceptados pueden solicitar una explicación por escrito para informarse sobre los aspectos que lo impidieron.
 - d. A partir del año 2018, las postulaciones a PreKinder, Kinder, Primero y Séptimo Básico y 1° Medio, se realizarán a través de un sistema centralizado administrado por el Ministerio de Educación, lo que será informado por los medios de comunicación cuando lo determine el mismo Ministerio.

II. DESARROLLO y RESULTADOS EDUCATIVOS 2017

Las actividades del colegio Instituto San Pablo Misionero se desarrollaron en tres locales, bajo dos RBD (Rol Base Datos distintos), con 63 cursos en total.

1. **Local Principal o Matriz:** Bajo el RBD 10618-6, considera desde 1° Básico a 6° Básico con 25 cursos entre jornadas de la mañana y la tarde y la Enseñanza Media completa con 20 cursos en jornada de la mañana.
2. **Local Anexo:** Bajo el RBD 10618-6, considera Pre Básica en los niveles Pre Kinder y Kinder con 10 cursos entre las jornadas de la mañana y la tarde.
3. **Local Secundario:** Bajo el RBD 25020-1, considera 7° y 8° Básicos con 8 cursos en total.

A. Matrícula Final 2017

| | |
|--------------------|---|
| J. Infantil | 251 alumnos |
| Ed. Básica (1º-6º) | 1002 alumnos |
| Ed. Básica (7º-8º) | 316 alumnos |
| Ed. Media | 771 alumnos |
| Total | 2340 alumnos (año 2016: 2304 als.) |

B. Rendimiento y Eficiencia Escolar 2017

| | |
|--|--------------------------------------|
| Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Media | 34 (-1) |
| Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Básica 1°-6° | 07 (+3) |
| Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Básica 7°-8° | 06 (-3) |
| TOTAL ALUMNOS REPROBADOS | 47 (-1) |
| Porcentaje de Alumnos Reprobados | 2,0 % |
| Alumnos Promovidos | 2.292 (año 2016: 2256 als.) |
| Porcentaje alumnos Promovidos | 97,9 % |
| Alumnos Retirados Pre Básica | 07 |
| Alumnos Retirados Básica 1° a 6° | 26 |
| Alumnos Retirados Básica 7° y 8° | 03 |
| Alumnos Retirados Media | 15 |
| TOTAL ALUMNOS RETIRADOS | 51 (año 2016: 63 als.) |
| Porcentaje alumnos retirados | 2.2% |

C. Resultados Educativos,

SIMCE 2016:

4º Básico

| | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| Lenguaje | 271 (-11 pts.) | Promedio Nacional 255 pts. |
| Matemática | 261 (-17 pts.) | Promedio nacional 256 pts. |
| Promedio | 266 (-14 pts.) | |

6º Básico

| | |
|-----------------|---------------------|
| Comprensión | 261 (-4 pts.) |
| Matemáticas | 282 (-4 pts.) |
| Historia | 270 (-4 pts.) |
| Promedio | 271 (-4 pts) |

2º Medio

| | | |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| Lenguaje | 261 (-16 pts.) | Promedio Nacional 252 pts. |
| Matemática | 293 (- 9 pts.) | Promedio Nacional 265 pts. |
| C. Naturales | 274 (sin datos anteriores) | |
| Promedio | 276 (-14 pts.) | |

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2016

| INDICADOR | 4º Bás. | 6º Bás. | 2º Medio |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| Autoestima Académica y Motivación Escolar | 73 (+1) | 77 (0) | 79 (+3) |
| Clima de Convivencia Escolar | 77 (-1) | 78 (+1) | 77 (0) |
| Participación y Formación Ciudadana | 78 (+1) | 79 (0) | 81 (0) |
| Hábitos de Vida Saludable. | 65 (0) | 69 (-2) | 70 (0) |

Considerando los resultados de Rendimiento, Eficiencia Interna, Educativos y de Desarrollo personal y social, la Agencia de Calidad categoriza los colegios en cuatro niveles: ALTO, MEDIO, MEDIO BAJO e INSUFICIENTE

NUESTRA CATEGORIZACIÓN de CALIDAD de DESEMPEÑO año 2017 es:

- RBD 10618, Nivel MEDIO
- RBD 25020, Nivel MEDIO

ADEMÁS EL AÑO 2017 EL COLEGIO OBTIENE NUEVAMENTE EL PREMIO:

“EXCELENCIA ACADÉMICA”.

OTORGADO CADA DOS AÑOS Y QUE IMPLICA UN APORTE ECONÓMICO PARA CADA MIEMBRO DEL PERSONAL DEL COLEGIO.

Proceso PSU año 2017

Promedios Colegio

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Alumnos que rindieron PSU. | 159 als. |
| 1. Lenguaje | 577 (+8) |
| 2. Matemática | 567 (-2) |
| 3. PONDERADO | 572 (+3) |
| 4. Ciencias | 568 (-7) |
| 5. Historia | 571 (+7) |

Promedios Preuniversitario:

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Alumnos que rindieron PSU. | 91 |
| 1. Lenguaje | 607,6 (-9,4) |
| 2. Matemática | 584 (-25) |
| 3. PONDERADO | 595,8 (-17,2) |
| 4. Ciencias | 622 (+18) |
| 5. Historia | 603,8 (-3,2) |

Promedio Ponderado colegios subvencionados

| | |
|----------|-----|
| Comuna | 519 |
| Región | 525 |
| Nacional | 528 |

Total Alumnos Seleccionados Ed. Superior:

| | |
|--|------|
| Universidades | 62 % |
| Otras Instituciones Ed. Superior | 26 % |
| Ingresan Preuniversitarios o mundo laboral | 12 % |

D. Logros Institucionales

- a. Durante el año 2017 se ha presentado al Ministerio de Educación, en el marco de la Reforma Educacional, el nuevo Sostenedor del colegio la FUNDACIÓN SAN PABLO MISIONERO, la que asegura la continuidad del establecimiento escolar bajo la premisa de ser un colegio sin fines de lucro.
- b. A fines del año se logró obtener todos los permisos necesarios para utilizar con alumnos de 1° a 4° Básico las dependencias del nuevo local de Barros Arana 848, trasladando por tanto esos niveles de modo gradual a las nuevas instalaciones para el inicio del año escolar 2018.
- c. Se han establecido 4 Equipos Directivos Académicos para liderar los procesos educativos y de aprendizajes de acuerdo al siguiente esquema:
 - i. Equipo Directivo de Pre Básica y Ciclo 1° a 4° Básico.
 - ii. Equipo Directivo Ciclo Básico 5° y 6° Básico.
 - iii. Equipo Directivo Ciclo Básico 7° y 8° Básico.
 - iv. Equipo Directivo Ciclo Media 1° a 4° Medio.

E. Apoyo Pedagógico y Actividades Extracurriculares

Durante el año 2017 se desarrolló un amplio programa de actividades formativas complementarias, de las cuales las más significativas fueron:

1. **Programa de apoyo pedagógico y desarrollo personal y social de los alumnos:** Todas las unidades educativas planificaron y desarrollaron programas de apoyo pedagógico, tanto al interior del aula, como actividades de reforzamiento mediante guías, apuntes y trabajos, además de Talleres especiales y el programa de tutorías personales Portofranco. Al mismo tiempo se desarrollaron programas de apoyo al desarrollo personal y social que comprendió cuatro áreas;
 - **Autoestima académica y motivación escolar,** trabajo preferentemente desarrollado en Consejos de Cursos, horas de Orientación y a través de criterios comunes entre todos los docentes en sus distintas asignaturas.
 - **Clima de Convivencia Escolar,** área fundamental para generar un buen clima de trabajo escolar y por tanto se elaboraron y trabajaron diferentes programas de apoyo, tanto en cada asignatura como preferentemente en Consejos de Curso y Orientación, se generaron Campañas especiales de reflexión y comprensión y se logró la instalación de un Departamento de Orientación y Convivencia Escolar con varios profesionales de la educación encargados de trabajar con alumnos, profesores y apoderados.

- **Participación y Formación Ciudadana**, se generó un Plan de Trabajo general y se nombraron docentes responsables para trabajar esta importante área del desarrollo personal, desarrollando una amplia gama de actividades e iniciativas a tal fin. Particularmente se trabajó en talleres dirigidos a los alumnos de Enseñanza Básica y se reforzó la educación cívica y la motivación a la participación ciudadana con los alumnos de enseñanza media, tanto a través del Centro de Alumnos, como la participación más activa de la comuna en el Censo 2017 y Colectas Públicas entre otras actividades.
 - **Hábitos de vida saludable**, logrando establecer Kioscos saludables en todas las sedes del colegio, educación saludable hacia los niños y sus apoderados a través de circulares, reuniones de apoderados, trabajo en clases y la realización de diversas actividades a tal fin. También se realizaron campañas en todo el colegio y se está elaborando un plan de trabajo que contemple todo el colegio y todos sus estamentos para incentivar la vida saludable en todos sus aspectos.
2. **Ejemplos de actividades pro Convivencia Escolar, Vida Saludable, Formación Ciudadana y Autoestima Escolar**, se encuentran en el programa desarrollado en la sede 7° y 8°, donde se realizaron múltiples actividades durante todo el año con una gran participación de alumnos y profesores, tales como;
- Fútbol varones, Fútbol mixto, Naciones Femenino, Ajedrea, Tenis de mesa, Baile entretenido, Campeonatos de Matemáticas, Inglés Ciencias y Artes, Festival de la voz, Radio San Pablo, Feria Costumbrista, Feria de alimentación saludable, etc.
 - En todas las sedes se realizaron actividades parecidas gracias al aporte decidido de nuestros profesores y alumnos y la colaboración inestimable de los padres y apoderados.
3. **Proyecto Porto Franco**: Programa de ayuda escolar personalizada a través de monitores, alumnos destacados en las diferentes asignaturas, que donan su tiempo y trabajo para colaborar con otros alumnos que requieren mejorar sus aprendizajes y rendimiento escolar.
- En Porto Franco 2017 se trabajó con 13 Monitores, estudiantes de 1° a 3° medio, atendiendo un universo general sobre los 70 alumnos de los mismos niveles.
4. **Talleres de Reforzamiento**: Programa de reforzamiento de los aprendizajes de alumnos con bajo rendimiento escolar, atendido por profesores y dirigido por los diversos departamentos académicos del colegio. Durante el año 2017 se trabajó en Matemáticas, Lenguaje e Inglés.

5. **Academia de Historia “Confluencia”** : Taller de nivel superior del Departamento de Historia y Geografía del colegio que reúne alumnos destacados de la enseñanza media buscando la formación del pensamiento crítico de estos con el fin de que puedan analizar y cooperar en la sociedad chilena. Durante el año 2017 participaron 11 alumnos de diferentes niveles y realizaron diversas actividades, charlas y debates, tales como:
- Análisis de temas; Censo 2017, Desigualdad de Género, Conflicto en Siria, Descubrimiento de América, Problema en Corea, Viaje a Italia, Charlie Gard “el niño inglés que luchó por su vida”, El Conflicto de Corea “La sociedad Norcoreana”.
 - Mesas Redondas; Golpe de Estado en Chile, El tribunal Constitucional, Conflicto Mapuche, Conflicto en Corea, Elecciones presidenciales 2017,
 - Debate; Un grupo de la Academia participó en el Campeonato Interescolar de Debate en la comuna que organiza el Club Rotario de San Bernardo obteniendo el 3° lugar.
 - Participación en Concurso de Ensayos de la Universidad Católica, obteniendo una Primera Mención Honrosa.
6. **Taller de Robótica:** Taller científico tecnológico del Departamento de Ciencias de Educación media, cuyo propósito es fomentar el interés científico de los alumnos generando acciones con los módulos de robótica universalmente conocidos y participar en las diversas competencias inter escolares que se desarrollan en cada año escolar. Participaron 7 alumnos de 1° a 3° medio, trabajando en talleres los días lunes de 15 a 17 hrs.
7. **Taller de Teatro:**
El Taller de Teatro I.S.P.M, nace en abril del año 2016. Juegos dramáticos, expresión corporal, ejercicios de voz y modulación, improvisaciones colectivas, dieron paso rápidamente al deseo de realizar una obra que pudiese ser presentada dentro del colegio, dirigida especialmente a los más pequeños: “El árbol miedoso”. A finales de mayo, son 20 estudiantes pertenecientes a todos los niveles de enseñanza. Durante el año 2017 se continuó con el taller, pero no se logró una presentación final.
8. **Talleres Musicales:**
El departamento de música del colegio colaboró en la formación y preparación de:
- Banda Dinamismo, con alumnos de 3°s medios para muestra artística en colegio Roberto Lorca.
 - Concierto Día de la Madre con participación de 14 estudiantes entre músicos, cantantes y tramoya.
 - Selección de Estudiantes para presentación en colegio Denham School
 - Selección de estudiantes para Licenciatura de 4°s medios con presentación de música clásica.

9. **Acciones solidarias y pastoral:** Actividades de ayuda social y comunitaria y de tipo pastoral promovidas por docentes, apoderados y el colegio en general.

- **Acciones Caritativas de ayuda social:** Se desarrollaron diversas actividades caritativas como por ejemplo acompañamiento de ancianos en situación de calle, colaboración con diversas instituciones de servicio, acopio de juguetes para navidad, visita de hogares de niños y ancianos, Canasta familiares para familias necesitadas del colegio y de la comunidad, campañas especiales por catástrofes nacionales, etc.
 - Reunión mensual realizada por equipo de profesores y administrativos voluntarios los cuales realizan o apoyan un trabajo solidario, en el colegio como en la comunidad.
 - Profesor de religión realiza caritativa con 5 a 6 alumnos de educación media días viernes entre las 21 hrs. y la 1 de la madrugada, visitando a personas en situación de calles, entregando alimentos y compañía. Una vez al mes, en día jueves, se prepara onces entre 4 alumnas y se invita a jubilados.
 - Durante navidad se reparten algunos presentes a familias vulnerables de la comuna. Los alumnos se organizan junto al profesor para el traslado y gestión de los alimentos o vestuarios.
 - Educadora de párvulos realiza Caritativa de apoyo al grupo de tejedoras de La Parroquia de Fátima. Consiste en recolectar lanas para el grupo de las tejedoras, quienes confeccionan frazadas a crochet , las venden y compran con el dinero mercadería para hacer cajas familiares , que van en ayuda de las familias de escasos recursos de la Parroquia de Fátima.
 - Profesora de religión realiza caritativas insertas en el currículo. Visitas a hogares de menores, campañas de juguetes en la navidad. Entregando los obsequios en la comuna del Monte. Además realizacampaña para juntar tapas de plásticos en ayuda de niños con Cáncer.
 - Profesora y administrativa realizan caritativa "Presta Luca". En esta actividad participan, profesores, administrativos y todo el persona que desee colaborar con dinero, con el cual se compran pañales para donar al centro de discapacidad "Fe y Esperanza" de la comuna del Monte ayudando a los menores y sus familias. Además, se realizan campañas con la comunidad educativa. Se destaca directivo que colabora en el traslado de los materiales
 - También se ha trabajado con el centro de alumnos , profesores y personas que realizan campañas contingentes de solidaridad, apoyo a bingos en beneficio de alumnos y/o apoderados.

Bajo el lema, "La caritativa la realizamos todos"

- **Acciones Pastorales:** El colegio a través de su Capellanía programó Misas comunitarias y atención personalizada del sacerdote. Se realizara Catequesis de Primera Comuni3n con alumnos de 5° y 6° b3sicos del colegio. Otra actividad permanente de acci3n pastoral es la “Escuela de Comunidad” para alumnos secundarios y otra para adultos (profesores y apoderados) donde semanalmente se hace un trabajo de crecimiento en la fe. Tambi3n es relevante la participaci3n masiva de alumnos, exalumnos, profesores y apoderados en la tradicional Caminata Santa Teresa.

10. **Preuniversitario ISPM:** Con una trayectoria de 15 a3os, el preuniversitario ha logrado cimentarse en la vida del colegio, logrando resultados muy auspiciosos. Desde hace unos tres a3os su servicio se ha extendido a los terceros medios atendiendo el a3o 2017 a 96 j3venes de 4° medio y 60 de 3° medio y se gestionar3 en el segundo semestre un curso para 2° medios. En la actualidad se est3 estudiando generar una personalidad jur3dica que permita a3n m3s su desarrollo y aporte a la comunidad.

11. **Escuela Deportiva:** Desde hace unos cinco a3os todos los deportes que ofrece el colegio se agrupan en la Escuela Deportiva con reconocimiento jur3dico de CLUB DEPORTIVO SAN PABLO MISIONERO cuya caracter3stica principal es que los deportes son de car3cter competitivo, dejando atr3s la estructura de taller que es m3s bien de tipo formativo. Por esto cada categor3a tiene un entrenador especializado y est3n adscritas a las distintas federaciones de tipo nacional y con representaci3n internacional. Por otro lado cada vez m3s este Club Deportivo logra autofinanciarse y por tanto desarrollar sus actividades usando menos recursos del colegio.

- **Hockey Pat3n:** 15 ni3as y ni3os que participaron de manera triunfal en gran mayor3a de sus encuentros en el campeonato San Jorge de La Cisterna, Campeonato Pepey de Rancagua y Campeonato a beneficio de Kellun Con Con.
- **Karate** (50 deportistas de edades entre 6 y 18 a3os):
 - **Cambio de Cintur3n** con la participaci3n del 100% de los ni3os y sus familiares.
 - **Campeonato Copa ISPM** Con una convocatoria de m3s de 140 atletas.
 - **Participaci3n en Campeonatos nacionales**
 - Actividad de gala de cierre de a3o
- **Gimnasia r3tmica:** (91 deportistas), con tres categor3as formativas, selecci3n y preescolar.
 - Durante el a3o 2017 la rama de Gimnasia R3tmica del Club San pablo particip3 en m3s de 20 campeonatos y festivales organizados por la Agrupaci3n Escolar de Gimnasia R3tmica, donde obtuvo excelentes resultados, donde los equipos de las categor3as mini, Infantil, Juvenil, y superior se coronaron campeonas en el 90% de los torneos.

- **Futbol masculino y femenino:**
 - **Futbol Escolar Masculino:**
Se logra consolidar las series respectivas en cuanto a número de integrantes
Futbol 1 y 2 basico 12 alumnos
Futbol 3 y 4 basico 16alumnos
Futbol 5 y 6 basico 10 alumnos
Total 36 inscritos
De esta manera sellevó a cabo los entrenamientos planificados para el año y lograr objetivos propuestos por sus profesores.
Se pudo participar en muchos partidos amistosos que lograron consolidar como series y Club deportivo frente a las demás instituciones deportivas participantes. Luego las participaciones en campeonatos donde los alumnos consiguieron muy buenos resultados, pero lo que más se rescata como departamento de Fútbol es el sentido de pertenencia que lograron desarrollar padres y jugadores con el Club Deportivo San Pablo, viéndose reflejado en el constante apoyo y motivación en cada evento donde se participó.
 - **Futbol categoría Selecciones:** Este fue un año muy positivo para las distintas selecciones de futbol masculino del colegio cuya principal competencia es la participación en la Copa Soprole-UC, campeonato interescolar chileno de mayor importancia en el país.
- **Basquetbol;** 11 participantes de enseñanza básica, taller en formación.
- **Corrida Familiar;** Maratón desarrollada en calles de San Bernardo que el año 2017 vivió su 7° versión. En esta oportunidad logró la participación de más de 500 competidores en las distintas categorías con gran afluencia de alumnos y apoderados de nuestro colegio, como así mismo de otros establecimientos educacionales invitados.

12. Otras actividades extraprogramáticas:

- De tipo formativas y cultural:
 - **Programa de Afectividad y Sexualidad:** Programa formativo desarrollado con todos los alumnos desde 5° Básico a 3° medio, a través de módulos de trabajo desarrollados en Consejos de Curso.
 - **Programa de prevención de Drogas y Alcohol:** Programa formativo desarrollado particularmente con alumnos y apoderados de 7° y 8° Básicos.
 - **Programa La Puerta:** programa de ayuda para jóvenes consumidores de drogas y/o alcohol que requieren apoyo para abandonar estas prácticas.

- Encuentro Santiago: encuentro de índole cultural y recreativo donde participan alumnos, profesores y apoderados, organizado por el movimiento de iglesia Comunción y Liberación al cual está adscrito nuestro establecimiento escolar.
- Semanas culturales: programas culturales y recreativos organizados por los diferentes departamentos de asignaturas donde se realizan muestra y exposiciones artísticas y de contenidos de diferentes disciplinas, como así mismo Ferias Científicas y Tecnológicas.

MANUEL NOVOA OSORIO
RECTOR
Colegio Instituto San Pablo Misionero

San Bernardo, 21 de marzo de 2018