



*Se aprende por amor a la verdad,
Se enseña por amor al hombre.*

CUENTA PUBLICA

Informe de Gestión Educativa

del año 2024 bajo el lema

“Educación; construir la cultura de la paz”

Marzo 2025

Cumpliendo con la normativa vigente, la Dirección del establecimiento colegio Instituto San Pablo Misionero presenta a su comunidad educativa el INFORME DE GESTION DEL AÑO 2024 de resultados educativos y de aprendizajes

I. FUNDAMENTOS: (extracto)

VISION:

El Colegio Instituto San Pablo Misionero inspirado en la Doctrina Social de La Iglesia busca construir una comunidad educativa que pueda responder a los deseos y las exigencias de verdad, belleza y bondad de los niños y jóvenes de la zona Sur de Santiago, en la perspectiva de una educación integral promoviendo una experiencia educativa de calidad que favorezca el desarrollo de ellos en el camino del conocimiento, las artes, el deporte y la cultura.

La propuesta educativa del ISPM busca guiar y conducir el aprendizaje, armonizando fe y cultura, estimulando en los jóvenes una identidad fuerte y clara con espíritu crítico, de tolerancia y respeto, capaz de integrarse constructivamente en la sociedad a través del vínculo de la caridad y solidaridad con los más desposeídos y con la sociedad del conocimiento en sus diversas expresiones y momentos hasta llegar a optar por una carrera profesional al final de su camino escolar.

El sujeto educativo responsable del ISPM velará por la unidad y calidad moral e intelectual de sus estamentos como garantía de un adecuado clima de estudio y de trabajo, como un ámbito que favorezca un constante diálogo con los diversos contextos – regionales, nacionales e internacionales- que inciden en la formación integral de los jóvenes que les permita insertarse dinámicamente en la globalización y al mismo tiempo asumir los desafíos propios del ambiente, comprometidos con la innovación y el cambio, y con una apertura a la totalidad de la realidad.

El sistema educativo del ISPM privilegiará la educación del valor inderogable e inalienable de la persona y de todas las personas, del yo como sujeto de razón y libertad, llamado a vivir una dimensión comunitaria y misionera, como sujeto responsable de su vocación humana ante el Misterio, espacio sagrado desde el cual se desprende una solidaridad cívica hacia todos los hombres por encima de su raza, credo, clase social, discapacidad, género, o cualquier forma de reduccionismo de lo humano.

De la Misión:

El colegio ISPM nacido de la espiritualidad del movimiento laico Comunión y Liberación y de la Fundación Domus se estructura jurídicamente en torno a una Fundación Educacional y por tanto sin fines de lucro, buscando servir especialmente a la familia, a los niños y jóvenes de sectores socio-económicos bajos y medios de la comuna de San Bernardo y sus alrededores, generando una comunidad educativa inclusiva y un ambiente escolar que permita a sus estudiantes lograr los aprendizajes esperados.

MISION

“El ISPM pretende desarrollar un proceso educativo integral desde una hipótesis cultural cristiana que permita un afecto y un compromiso serio con la experiencia del conocimiento y la cultura así como suscitar en los jóvenes un sentido de responsabilidad frente a los desafíos e interrogantes de la sociedad actual – especialmente del propio país y su historia- de tal manera de formar personalidades creativas y solidarias, motivadas por ingresar a la educación superior y con una gran respeto y estima por el mundo del trabajo”

Estructura General

1. El Colegio Instituto San Pablo Misionero ha sido reconocido como cooperador de la función educacional del estado por Resolución Exenta N° 12526 del 21 de septiembre de 1982, y se le ha asignado el Rol Base Datos (RBD) N° 10618-6
2. El colegio ISPM es un colegio confesional católico, reconocido por el Obispado de San Bernardo por decreto N° 012/2014.
3. El ISPM es un colegio Subvencionado de Financiamiento Compartido y por tanto se cobra una cuota de escolaridad mensual a cada uno de sus alumnos. Se ofrece un sistema de Becas a los alumnos de acuerdo a un reglamento que se puede obtener en el sitio web del colegio.
4. Las actividades lectivas se realizan en dos jornadas de trabajo escolar; Jornada de la Mañana y Jornada de la Tarde. De preferencia por la mañana, entre las 08:00 y las 14:25hrs., se atiende a los niveles 7° Básico a 4° Medio y por la tarde, entre las 14:15 y las 19:05hrs., a los niveles Pre Básica y Básica. Sin embargo, dependiendo de las salas de clases disponibles, eventualmente el colegio ofrece horario de la mañana a niveles Pre Básica y Básica.
5. El colegio ISPM es un colegio de enseñanza Científico-Humanista que atiende a niños y niñas en un sistema mixto coeducacional, funciona con cursos de máximo 30 alumnos en Pre básica y preferentemente con un máximo de 40 alumnos por curso de Básica y Media, adhiriendo a los Planes y Programas del Ministerio de Educación.
6. El colegio ISPM cuenta con un Proyecto de Integración que le permite responder de modo adecuado a un número acotado de niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales. Durante el proceso de postulación al colegio, los niños y niñas con NEE son evaluados por el equipo de especialistas de Integración para determinar el tipo de ayuda que se le ofrecerá.

7. La comunidad SanPablina se rige por los siguientes reglamentos y normas;
 - a. Reglamento Interno de Orden e Higiene y Seguridad (Todo el personal del establecimiento educacional)
 - b. Reglamento de Convivencia Escolar y Protocolos de acción; (Todos los estamentos, Personal, Padres, Apoderados, y alumnos de todos los niveles)
 - c. Reglamento de Evaluación Escolar; (alumnos de Básica y Media)
 - d. Reglamento de Becas (todos los alumnos)
 - e. Reglamento de Biblioteca, Uso de Laboratorios, Espacios de Recreación y Deportivos, Operación DEYSE (todos los usuarios)
 - f. Reglamentos del Ministerio de Educación y otras instituciones estatales que tengan incidencia en la vida escolar, como por ejemplo el Reglamento de Seguro por Accidentes Escolares, Reglamento de Pase Escolar, etc.

Nota: una copia de todos los reglamentos y protocolos se encuentra en el sitio web, sección "Protocolos y Reglamentos".

8. Sistema de Postulación:

- a. A partir del año 2019 todas las postulaciones para el año siguiente se realizan a través del SAE (sistema de admisión escolar) centralizado en el Ministerio de Educación, cuya metodología será informada y administrada por el mismo Ministerio de Educación. La Plataforma de postulación universal es; www.sistemadeadmisionescolar.cl
- b. Para postular a vacantes dentro de un mismo año escolar se deberá inscribir el o los postulantes en la plataforma web SAE www.sistemadeadmisionescolar.cl, en la sección "Anótate en la lista", donde podrán optar a varios colegios de su preferencia, y de generarse vacantes los apoderados serán informados por la misma plataforma para que asistan al colegio y matriculen su pupilo(a) aceptado(a).

II. DESARROLLO y RESULTADOS EDUCATIVOS 2024

Las actividades del colegio Instituto San Pablo Misionero se desarrollaron en tres locales, bajo el mismo RBD 10618-6 (rol base datos del Mineduc), con 64 cursos en total.

- 1. Local Principal o Matriz:** Se atendió desde 5° Básico a 6° Básico con 8 cursos entre jornadas de la mañana y la tarde, y la Enseñanza Media completa con 20 cursos en jornada de la mañana.
- 2. Local Anexo nuevo:** Pre Básica en los niveles Pre Kinder y Kinder con 10 cursos entre las jornadas de la mañana y la tarde, y los niveles 1° a 4° básicos con 16 cursos en total.
- 3. Local Anexo 7°/8°:** Se atendió 7° y 8° Básicos con 10 cursos en total.

RESULTADOS EDUCATIVOS y DE APRENDIZAJE: durante el año 2024 se trabajó con el currículo priorizado determinado por el Mineduc.

LEMA 2024: “Educación; construir la cultura de la paz”

A. Matrícula Final 2024

J. Infantil	219 alumnos	(220 año 23)
Ed. Básica	1391 alumnos	(1393 año 23)
Ed. Media	832 alumnos	(827 año 23)
Total	2.442 alumnos	(2.440 año 23)

B. Rendimiento y Eficiencia Escolar 2023

Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Media	20 alumnos (18 año 23)
Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Básica 1°-6°	1 alumnos (7 año 23)
Cantidad de Alumnos Reprobados, Ed. Básica 7°-8°	8 alumnos (3 año 23)
TOTAL ALUMNOS REPROBADOS	29 reprobados en total (28 año 23)
Porcentaje de Alumnos Reprobados	1,18%
Alumnos Promovidos	2.394
Porcentaje alumnos Promovidos	98,8 %
Alumnos Retirados Pre Básica	09 (9 año 23)
Alumnos Retirados Básica 1° a 6°	37 (30 año 23)
Alumnos Retirados Básica 7° y 8°	08 (11 año 23)
Alumnos Retirados Media	29 (25 año 23)
TOTAL ALUMNOS RETIRADOS	83
Porcentaje alumnos retirados	3.3 %

C. Resultados Educativos,

SIMCE 2024:

4º Básico: GSE (colegios grupo socio económico) MEDIO ALTO

Lenguaje 284 (276 año 23)

Matemática 262 (261 año 23)

6º Básico:

Lenguaje 258 (261 año 23)

Matemática 251 (286 año 23)

2º Medio: GSE (colegios grupo socio económico) MEDIO

Lenguaje 258 (240 año 23)

Matemática 272 (257 año 23)

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2023

INDICADOR	4º Básico GSE Medio Alto	2º Medio GSE Medio
Autoestima Académica y Motivación Escolar	72 (+2)	69 (-1)
Clima de Convivencia Escolar	76 (0)	69 (-2)
Participación y Formación Ciudadana	77 (0)	71 (-1)
Hábitos de Vida Saludable.	71 (+3)	67 (+4)

Considerando los resultados de Rendimiento, Eficiencia Interna, Educativos y de Desarrollo personal y social, la Agencia de Calidad categoriza los colegios en cuatro niveles: ALTO, MEDIO, MEDIO BAJO e INSUFICIENTE

NUESTRA CATEGORIZACIÓN de CALIDAD de DESEMPEÑO año 2024 es:

✓ **Nivel MEDIO**

Proceso PAES año 2024 (Datos aportados por el DEMRE)

Promedios Colegio

Alumnos que rindieron PAES. 187 als. (2023: 167 als.)

Seleccionados U. tradicionales 110 als. = 59% (57% año 23)

Seleccionados otras instituciones 34 als. = 20%

Total seleccionados en instituciones de educación superior: 144 als. = 77% de los alumnos.

No se tiene información fidedigna de 38 alumnos, que también podrían estar matriculados en alguna institución superior, mundo del trabajo o bien insistir el año 2025.

Rendimiento general colegio ISPM

- **Comprensión Lectora** 618 promedio (622 año 23)
- **Matemática 1** 662 promedio (637 año 23)
- **Matemática 2** 458 promedio (442 año 23)
- **Historia** 519 promedio (510 año 23)
- **Ciencias** 522 promedio (506 año 23)

MEJORES RESULTADOS EN PAES 2024

1. COMPETENCIA LECTORA:

- Ignacio Aguayo 911 pts.
- Silvana Liempi 876 pts.
- Joaquín Molina 876 pts.

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA M1

- Agustina Morales 1.000 pts. (puntaje máximo)
- Ignacio Aguayo 1.000 pts (puntaje nacional)
- Agustín Cornejo 992 pts.

3. COMPETENCIA MATEMÁTICA M2

- Agustina Morales 903 pts.
- Agustín Cornejo 704 pts
- Ignacio Aguayo 704 pts.

4. CIENCIAS

- Agustín Cornejo 889 pts.
- Thomas Ramírez 798 pts.
- Martín Careaga y Gabriel Caro 761 pts.

5. HISTORIA y CIENCIAS SOCIALES

- Antonia Acevedo 802 pts.
- Agustina Morales 788 pts.
- Cristian Cortez 756 pts.

D. Aspectos Institucionales

- a. Desde el año 2019 el Ministerio de Educación, en el marco de la Reforma Educacional, ha aprobado como nuevo Sostenedor del colegio a la “FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN PABLO MISIONERO”, lo que asegura la continuidad del establecimiento escolar bajo la premisa de ser un colegio sin fines de lucro.
- b. Se establecieron 5 Equipos Directivos para liderar los procesos educativos y de aprendizajes de acuerdo al siguiente esquema:
 - i. Equipo Directivo de Pre Básica y Ciclo 1° a 4° Básico.
 - ii. Equipo Directivo Ciclo Básico 5° y 6° Básico.
 - iii. Equipo Directivo Ciclo Básico 7° y 8° Básico.
 - iv. Equipo Directivo Ciclo Media 1° a 4° Medio.
 - v. Equipo Directivo Proyecto Integración Escolar PIE
- c. Se continuó la implementación del servicio de bibliotecario(a) en las tres sedes y se generó un equipo de informáticos para mantener los servicios computacionales esenciales para el trabajo virtual e híbrido y obtener un desarrollo adecuado de un nuevo sitio web del colegio recién inaugurado el 2023.
- d. Se mantuvo el equipo de profesionales de la salud mental como apoyo institucional a nuestro personal docente y asistentes de la educación que han evidenciado dificultades en su vida personal y/o profesional, como así mismo un sistema de psicología de emergencia para atender a nuestros estudiantes afectados en su salud mental.
- e. El colegio ISPM ha logrado establecer varias redes de apoyo, tanto comunales como nacionales e internacionales, como por ejemplo;
 - i. A nivel comunal pertenece a ACOSUB, agrupación de colegios subvencionados de San Bernardo.
 - ii. A nivel nacional pertenece a la FIDE, federación de institutos de educación particular de Chile.
 - iii. A nivel internacional pertenece a la red de colegios católicos de la Compañía de las Obras que se encuentra presente en casi todo el mundo. Del mismo modo pertenece al Movimiento de Iglesia Católica “Comunión y Liberación”, con asiento en Italia.
 - iv. Se han establecido desde el año 2021 dos convenios con Universidades; La U. Santo Tomás, la P.U. Católica de Chile y la Universidad Andrés Bello a través de sus facultades de pedagogía para que nuestro colegio sea Centro de Prácticas Docentes de sus estudiantes a punto de egresar.

E. Apoyo Pedagógico y Actividades Extracurriculares

Durante el año 2023 y luego con mayor énfasis el 2024, se ha desarrollado una gran cantidad de actividades complementarias a las clases normales. A continuación, un breve desarrollo de las actividades más importantes del año 2024 en todos los niveles de Educación del colegio y también de otros programas extraprogramáticos:

1. Programa de apoyo pedagógico y desarrollo personal y social de los

alumnos: Todas las unidades educativas planificaron y desarrollaron programas de apoyo pedagógico, tanto al interior del aula, como actividades de reforzamiento mediante guías, apuntes y trabajos, además de Talleres especiales y el programa de tutorías personales Portofranco.

Al mismo tiempo se desarrollaron programas de apoyo al desarrollo personal y social que comprendió cuatro áreas;

- **Autoestima académica y motivación escolar,** trabajo preferentemente desarrollado en Consejos de Cursos, horas de Orientación y a través de criterios comunes entre todos los docentes en sus distintas asignaturas.
- **Clima de Convivencia Escolar,** área fundamental para generar un buen clima de trabajo escolar y por tanto se continuó trabajando diferentes programas de apoyo, tanto en cada asignatura como preferentemente en Consejos de Curso y Orientación, se generaron Campañas especiales de reflexión y comprensión y se trabajó un plan de acción con el Departamento de Orientación y Convivencia Escolar con varios profesionales de la educación encargados de trabajar con alumnos, profesores y apoderados.
- **Participación y Formación Ciudadana,** se generó un nuevo Plan de Trabajo general y se nombraron docentes responsables para trabajar esta importante área del desarrollo personal, considerando una amplia gama de actividades e iniciativas a tal fin. Particularmente se trabajó en talleres dirigidos a los alumnos de Enseñanza Básica y se reforzó la educación cívica y la motivación a la participación ciudadana con los alumnos de enseñanza media, tanto a través del Centro de Alumnos, como la participación en Colectas Públicas entre otras actividades.
- **Hábitos de vida saludable:** A través de diferentes actividades en Consejos de Curso, salidas pedagógicas, talleres de buena nutrición y calidad de la alimentación, programa CESI.

2. “PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO PARA ESTUDIANTES DE PRE BÁSICA A ENSEÑANZA MEDIA”

Desde el año pasado nuestra institución ha instalado un “Programa de sexualidad, afectividad y género para estudiantes de prebásica a enseñanza media”, con el fin de promover espacios de diálogo, análisis y reflexión conjunta en estos temas.

Este programa está liderado por un equipo multi e interdisciplinario del colegio y ejecutado por los docentes de jefatura de cada curso, quienes fueron capacitados por la Fundación CESI (www.cesichile.com) y mantienen una constante puesta al día con los Coordinadores del programa que dirigen al interior del colegio dicho programa.

El programa CESI entiende la educación sexual no como una instrucción relegada a aspectos funcionales y anatómicos de los genitales, así como tampoco a la imposición de normas externas sobre el actuar, pensar y sentir de la comunidad escolar; sino como un proceso pedagógico de acompañamiento constante en términos del cultivo de la dimensión sexual humana, que considera 4 grandes pilares propuestos en el programa de la fundación CESI;

- Aprender a conocer(nos)
- Aprender a valorarnos
- Aprender a expresarnos y encontrarnos con otros diferentes.
- Aprender a convivir, cultivando el agrado de estar juntos considerando nuestras diferencias como una riqueza.

3. ACTIVIDADES JARDÍN SAN PABLITO 2024

El jardín San Pablito tiene como objetivos centrales educar a nuestros niños y niñas dentro de un espacio familiar, con actividades que los ayuden a desarrollar sus habilidades, a conocer el mundo, a conocerse a sí mismos y a otros con respeto, empatía y cariño, buscando la belleza, la verdad y la justicia.

Estamos constantemente preocupadas por realizar actividades que tengan sentido para ellos y sus familias. Por lo anterior, este año se organizaron tres nuevas actividades muy importantes: Día de la familia, Día de los abuelitos, semana del Arte.

Algunas de las actividades son:

Al comenzar el año escolar, las Educadoras crean grupos de WhatsApp con los apoderados de sus cursos, lo que nos permite mantener una comunicación fluida y respetuosa durante todo el año.

El año 2024 iniciamos el año escolar con una linda jornada familiar, donde los niños/as estuvieron junto a sus padres o abuelos disfrutando de distintos talleres, baile, conociendo al personal y los espacios abiertos del jardín. Terminamos con la colación compartida.



Estas actividades nos permitieron conocer a los padres y a los niños/as y ellos a nosotros, bajando la ansiedad y preocupación del primer día de clases. Los niños/as y familias quedaron muy felices con este primer encuentro.

Como ya es tradición para en jardín infantil, desde el año 2018, realizamos nuestro evento más importante y querido: la Vendimia, donde los niños/as la realizan junto a un grupo de padres y apoderados, que nos ayudan en cada estación y también en algunos talleres que tienen relación con lo campestre, juegos en equipo de estudiantes y padres, con hermosa música chilena de fondo. Invitamos a todos los padres y apoderados a esta festividad.

Después de la primera reunión, se crea un grupo de WhatsApp con las directivas de los cursos y el consejo académico del jardín para reunirnos cada cierto tiempo: conversar sobre aspectos educativos y organizar algunas actividades extraprogramáticas.

Celebramos Semana Santa con pequeñas reflexiones, lecturas y actividades cada día, comenzado con la bendición de ramos, realizado por el padre Diego (capellán del colegio), conmemoración de la Última Cena, elaboración de: palmatoria de greda o arcilla, cruz, canastito de huevitos de chocolate.

Celebramos el día del libro con cuentacuentos, disfraz de su personaje de cuento preferido, narrar por qué los es, venta de libros a \$100, donados por las familias. Los niños/as quedaron encantados con esta actividad porque pudieron elegir y comprar solos/as.

Día del estudiante, celebrado con distintos talleres y juegos inflables con ayuda de las familias.

Este año decidimos realizar el Día de la Familia, remplazando la celebración del día de la Mamá y del día del Papá, donde la familia se reunió en torno a concursos y stand de alimentos para reunir dinero para ir al teatro.

Día del niño, celebrado con diversas actividades: talleres, competencias y venta de juguetes usados a \$100, donados por las familias.

Las fiestas Patrias, tuvo como temática bailes tradicionales de Latinoamérica preparadas por técnicas, educadoras y profesora de danza. Cada curso pudo vender distintos alimentos y bebidas típicas, creándose un lindo ambiente familiar.

En la celebración del aniversario del colegio se realizaron juegos, competencias y colación compartida.

A fin de año, fueron invitados a una ceremonia a los padres y apoderados de los niños que recibieron premiación: mejor compañero, espíritu solidario, asistencia, responsabilidad.

Ceremonia de término de Educación Parvularia, los niños/as presentaron hermosos bailes.

Por último, se invitó a los padres a escuchar villancicos a fines de año.



4. ACTIVIDADES 1° A 4° BÁSICO ISPM 2024

En nuestra sede, de 1° a 4° básico, realizamos diversas actividades extraprogramáticas durante el año 2024, con el objetivo de desarrollar distintas habilidades de los estudiantes, como la empatía, respeto a la diversidad, expresión corporal, trabajo en equipo, expresión artística y oral, participación y formación ciudadana.

Para la organización de algunas de ellas nos reunimos, el equipo directivo con los representantes de las directivas, como una forma de afianzar las relaciones y promover el trabajo en equipo entre las familias y el colegio.

Las actividades más significativas realizadas fueron:

1. Semana Santa: Vía Crucis realizado alrededor del colegio donde los estudiantes rezaban en cada estación. Bendición de ramos realizada por padre Diego.

2. Celebración del día del libro: Los apoderados adornaron las salas de cada curso con un cuento que se les fue asignado, además se les pidió a los estudiantes asistir disfrazados con el cuento otorgado. Se leyeron cuentos en sala de clases y dibujaron su cuento preferido. Estos fueron pegados en el patio, finalmente realizaron colación compartida.



- 3. Charla para padres:** Inducción realizada por profesoras a los padres para enseñar el dominio lector.
 - 4. Concurso de arte:** Estudiantes participaron junto a sus familias para realizar mural en patio del colegio. Este fue dibujado y pintado por las profesoras de nuestro colegio.
 - 5. Día del alumno:** stand con alimentos y juegos, con participación de los apoderados. (stand de pinta caritas, spa, baile, pintura entre otros.)
 - 6. Elección y votación brigadistas:** Estudiantes de 4to. Básico realizaron campaña para conformar la brigada ISPM. Estudiantes de 3ro básico eligen a sus representantes a través de las votaciones. Actividad realizada con apoyo y participación de los apoderados.
 - 7. Mes de la solidaridad:** Participación en distintas campañas solidarias.
 - 8. Fiestas Patrias:** Presentaciones artísticas por cursos, preparadas por estudiantes junto a sus profesores.
 - 9. Celebración Aniversario:** Alianzas y stand de comidas, organizados por apoderados.
 - 10. Feria Científica, Semana de las matemáticas y semana de la historia:** Actividades realizadas por los estudiantes, guiados por sus profesores y educadoras, a través de juegos matemáticos confeccionados por los apoderados, exposiciones de trabajos, experimentos.
 - 11. Navidad:** villancicos de Navidad, representación de la Natividad de Jesús, campaña de donación de juguetes para niños de El Monte y Escuela Águila Sur.
 - 12. Ceremonia de lectura 1° básico:** reconocimiento al proceso de aprendizaje de la lectura.
 - 13. Efemérides:** actos mensuales organizados por los distintos cursos con sus profesores y equipo PIE, como: Día de la mujer, Día del Síndrome de Down, Día del Autismo, Día de la actividad física, Glorias Navales, Encuentro de Dos Mundos, Día de la Solidaridad, Semana de la Convivencia Escolar, entre otros.
 - 14. Premiaciones:** mejor compañero, habilidades lectoras y matemáticas, asistencia, puntualidad, Espíritu San Pablino.
 - 15. Viernes de colación saludable.**
 - 16. Salidas pedagógicas.**
- En el ámbito académico, es importante mencionar la realización de talleres de reforzamiento de la lectura, Plan de fluidez y comprensión lectora, Fomento matemático.

5. ACTIVIDADES NIVEL 5°-6° BÁSICOS

Durante el año escolar 2024, nuestro ciclo, desarrollo diferentes actividades, dentro del marco de las efemérides y de las actividades propias del colegio, con el objetivo de desarrollar habilidades físicas, afectivas, intelectuales, sociales y espirituales.

1.- Día del Libro: Los alumnos y alumnas elaboraron afiches de frases de su libro preferido, exponiendo y explicando a sus compañeros por qué les gustaba. Además de venir personificado del personaje del libro.

2.- Día mundial del Síndrome de Down.:

Las educadoras/es de Pie, junto a todos los funcionarios/as del ISPM. Nos invitaron a usar calcetines de diferente color, para visibilizar que ninguna persona es igual a otra.

3.- Día del Libro: Invitamos al escritor “Pepe Pelayo”, autor del Libro “El chupacabras de Pirque” y otros cuentos más, a deleitarnos de su historia de vida por el gusto a la lectura y escritura. Los niños y niñas y algunos apoderados de cada directiva de curso, pudieron participar de este encuentro.

4.- Conversatorio de alumnos de 5° y 6° Básico: Con el Representante Legal del ISPM. Sr. Bolívar Aguayo, para primeramente agradecer un hermoso gesto que los niños tuvieron con trabajadores del colegio y también, para preguntar inquietudes que los niños tenían de los inicios de del ISPM.

5.- Celebraciones, día del alumno, día del Profesor, día de la convivencia escolar, Presentación de violín:

En cada una de las actividades, todos participaron con mucho entusiasmo y alegría.

6.- Taller de Matemáticas: Para reforzar contenidos y aprender nuevas estrategias en la asignatura, se realizó un reforzamiento, el cual tuvo muy buena acogida de parte de los alumnos y apoderados.

7.- Semana Santa: Durante Semana Santa, se adentró a los estudiantes en una semana de reflexión, con lecturas en cada día, además de la bendición de Ramos, vía crucis interno y Pascua de Resurrección.

8.- Gala de Fiestas Patrias: Los alumnos realizaron una muestra con bailes de cada zona de Chile y los padres pudieron colocar stand con comidas típicas.

9.- Participación pruebas DIA: Los alumnos y alumnas, participaron del diagnóstico integral de aprendizajes, una herramienta de evaluación de uso voluntario, para monitorear el aprendizaje socioemocional y académico en los estudiantes.



10.- Treaking a Aguas de Ramón: Los alumnos y alumnas, asistieron al treaking, con el objetivo, de compartir con sus pares fuera de la sala de clases y desarrollar habilidades de cuidado de la naturaleza, físicas y descubrir animales del entorno que no se ven en el día a día.

11.- IL Cortille Di San Paolo: Catequesis de preparación, para Primera Comunión y Bautismo.

12.- Feria de hábitos de comida saludable y Feria de la Ciencia: Los quintos y sextos básicos junto a sus profesoras organizaron exposiciones.

13.- Acto de Navidad: Hermosa representación del Nacimiento de Jesús.



6. ACTIVIDADES 7°-8° BÁSICOS

Vida colegio: Asuntos Académicos

- Academia de Matemática
- Academia de Violín
- Taller de Robótica
- Taller de Literatura
- Reforzamiento de Matemática
- Tutoría



Actividades del colegio: Participación Ciudadana



Estudiantes de 7° a IV medio participaron en la elección del nuevo CCAA.



Actividades del colegio: Motivación escolar



-2
Día del libro



44
Día del estudiante

Actividades del colegio: **Motivación escolar**



Taller de Violín



+1



Actividad del CCAA

Intervención musical de las bandas conformadas por alumnos de enseñanza básica y media



Mes de la Solidaridad



Actividades organizadas por el Centro de Padres y de Alumnos (Jeans Day)
Dpto religión : tejido de gorros y cuadrados de lana

Gala Folclórica



Se realizó la Gala el **sábado 5 de Octubre**, organizado por Música y Ed. Física.



Propuesta Educativa



- Aniversario
- Elección mejor compañero

Propuesta Educativa



- Olimpiadas 2024 (Actividades deportivas, Culturales y de Conocimiento)

Actividad de bienvenida a 1º medio



7. ACTIVIDADES EDUCACIÓN MEDIA

CONVIVENCIA ESCOLAR Y SOLIDARIDAD

DESAYUNOS EN LA CALLE



FIESTA NAVIDAD EL MONTE



PORTOFRANCO



DIA DE ENCUENTRO FAMILIAR 1º Y 2º MEDIOS



ENCUENTRO CIENTIFICO CON 1º CICLO BÁSICO



HABITOS DE VIDA SALUDABLE

HABITOS SANOS CON EL CELULAR



CHARLAS ALIMENTACION SALUDABLE



ACTIVIDAD FISICA DE TAI CHI



AUTOESTIMA ACADÉMICA

SALIDAS PEDAGÓGICAS



FERIAS VOCACIONALES



OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA USM



DÍA DEL LIBRO



CHARLAS VOCACIONALES



ENCUENTRO LIDERES JOVENES EN PUC



FORMACIÓN CIUDADANA

CONGRESO ESTUDIANTIL



ELECCION CENTRO DE ALUMNOS



PARTICIPACION EN TORNEO DE SPELLIN BEE



PARTICIPACION EN TORNEO DE DEBATE



PARTICIPACION EN TORNEO DE CUECA COMUNAL



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: (extracto de actividades)

A. PREUNIVERSITARIO SAN PABLO MISIONERO

El Preuniversitario cumple 24 años y a lo largo de su trayectoria ha tenido los siguientes objetivos:

- Implementar estrategias de aprendizaje y ejercitación que permitan a nuestros alumnos obtener el máximo de puntaje que cada uno pueda alcanzar para postular al proceso de admisión a las universidades.
- Aunar exigencia y compañía para que nuestros alumnos puedan alcanzar un mayor rendimiento.
- Descubrir y/o reforzar el sentido del estudio, sin temor a proponerse metas altas, afianzando el interés y el gusto por aprender.
- Fortalecer hábitos de estudio.
- Orientar y apoyar el descubrimiento vocacional a través de charlas, entrevistas y visitas a Ferias de Universidades e Institutos.
- Orientar y acompañar el proceso de postulación a las instituciones de educación superior.

En el año 2024

Tuvimos dos grupos de Cuarto año de enseñanza media, con un total de 55 alumnos.

Un grupo de Tercer año de enseñanza media , con un total de 32 alumnos.

Un taller de Ciencias para alumnos de Segundo Medio, buscando promover el interés por el conocimiento científico y el gusto por aprender.

En este año, se continuó en las clases de Ciencias el trabajo de laboratorio una vez al mes. Se realizó también un Taller de Salud Emocional con el objetivo de ayudar a los alumnos a mejorar la concentración y manejar el estrés. Además, se reanudaron las visitas a Las Ferias universitarias que se realizan en la Estación Mapocho y en el Campus San Joaquín de la Universidad Católica. Deseamos ofrecer experiencias educativas que no presentan otros preuniversitarios.

Evaluación y resultados

Con alegría y sano orgullo podemos decir que el mejor puntaje de la promoción, una vez más, estuvo en el Preuniversitario, con el alumno Ignacio Aguayo Arena, del 4º Medio D que obtuvo 1.000 puntos, puntaje máximo, en Competencia Matemática 1 y también tuvo el mejor puntaje de la promoción en Competencia Lectora, obteniendo 911 puntos.

También hay que destacar alumnos que obtuvieron un puntaje igual o superior a los 850 puntos, como Alexandra Brevis Lagos del 4º Medio A, Mauricio Saldaña Ugalde del 4º B, Thomas Ramírez Fuentes del 4º B, Cristóbal Durán Escárte del 4º Medio D, Bastián Correa Pinto del 4º D, Vicente Galaz Cañete del 4º D , Tomás Ortiz Gómez del 4º Medio D, Agustín Cornejo Acuña, del 4º Medio C, que obtuvo 992 puntos en Competencia Matemática 1, estuvo a una pregunta de ser puntaje máximo.

Algunas fotografías



B. CLUB DEPORTIVO SAN PABLO:

MISIÓN:

- Fomentar y masificar el desarrollo integral de las personas a través de la práctica deportiva recreativa, formativa y competitiva. Con ello, se busca proporcionar un espacio seguro, inclusivo y accesible para los miembros del club lo que permitirá contribuir a crear una comunidad comprometida con su salud en conjunto con los valores de la organización basados en el respeto, el compromiso, el trabajo en equipo, la disciplina y la perseverancia

VISIÓN

- Se busca implementar nuevos programas de formación deportiva para la población, proporcionar instalaciones seguras y otorgar una adecuada accesibilidad a ellas para poder así ser reconocidos en el ámbito deportivo local, brindando cada vez más oportunidades de desarrollo físico y personal en comunidad y consolidando nuestra posición dentro de las organizaciones deportivas nacionales.

Desde enero del año 2023 el club deportivo reestructuro su imagen y funcionamiento administrativo presentando una nueva forma de trabajo más a la vanguardia y apegado a los nuevos instrumentos tecnológicos que permiten un mejor manejo y acceso a la información. Y es en este sentido que los cambios que se generaron fueron en función de mejorar los procesos de publicidad en plataformas de redes sociales, correos electrónicos, códigos QR, ingreso a través de links de acceso a inscripciones de información relevante de horarios y ramas deportivas impartidas por el club, pero al mismo tiempo manteniendo un equilibrio con lo convencional como es la boca a boca, los afiches en sedes del colegio y por su puesto el sala a sala promocionando información a los alumnos del colegio.

También uno de los cambios importantes durante el 2023-24 fue el nuevo sistema de inscripción a las diferentes ramas deportivas que es hasta hoy a través de un formulario en línea donde todos pueden tener acceso para ahorrar tiempo y al mismo tiempo con más sentido de cuidado con el medio ambiente, sin tener que ocupar papel para realizar este trámite administrativo.

Durante el 2024 seguimos trabajando en la conformación de selecciones, las que llegaron a concretarse con dos ramas: karate y gimnasia, las que tuvieron competencias durante el año con destacados resultados a nivel nacional e internacional.

De los hitos importantes podemos destacar los siguiente:

- Se aumentó la cantidad de días de entrenamiento para todos los deportes
- Se aumentó la cantidad de horas de entrenamiento por semana
- Se dieron directrices y enfoque de que cada deporte debe tener una proyección competitiva en el mediano plazo (hecho que ya está ocurriendo en algunas disciplinas)
- Se mejoraron los espacios de práctica deportiva con ayuda del colegio, como la cancha 848 con una implementación total de luces para el mejor desempeño de las ramas deportivas nocturnas
- Se logró incluir la natación durante todo el año en la piscina municipal de San Bernardo
- Una gran apuesta de inversión por parte del colegio para mejorar en la cancha de la sede 848, con implemento de alta calidad para el voleibol, con la instalación de pilares y mallas de alta calidad para la práctica de esta disciplina en particular.
- Durante el año 2024 el total de alumnos inscritos fue de 250, divididos en las diferentes disciplinas que desarrolla el club.
- Se abrió el espacio de práctica deportiva a la comunidad de San Bernardo y comunas aledañas, no solo reservando el derecho a participar a alumnos exclusivamente del colegio

De los profesores

Cada profesor que es integrante del club deportivo tiene la responsabilidad de trabajar en función de la misión y visión del club, cabe destacar que cada profesor integrante del equipo, no solo es un profesor de taller, sino que es un especialista en su disciplina deportiva

De los logros y actividades relevantes durante el 2024

Desde la idea que el club y cada disciplina deportiva tenga una visión de desarrollo desde el inicio como recreativo, formativo y competitivo, podemos ahondar un poco más en el último punto.

Las ramas de fútbol, Karate y Gimnasia tuvieron imperantes participaciones en encuentros deportivos y competencias a nivel metropolitano, regional y nacional.

Karate:

Uno de los hitos más importante de esta disciplina fue que se logró realizar “MINI OPEN DE KARATE SAN PABLO” competencia enfocada en la competencia de carácter formativo para niños nuevos y semi avanzados, con la participación de más de 100 deportistas de diferentes comunas de la región metropolitana logro ser un éxito y esperamos replicarlo en noviembre de 2025 como una actividad que busca ser tradición dentro de las actividades del club San Pablo.

- Encuentros durante todo el año en la sede 758, con diferentes escuelas para preparar a los alumnos para la prueba de cambio de cinturón
- Encuentro amistoso en la comuna de Llay Llay
- Encuentro competitivo comuna de Cabildo
- Participación campeonato open de las estrellas
- Campeonato copa RAION
- Examen de cambio de grado con más de 60 niños (entre 5 y 18 años de edad)
- Participación en campeonatos nacionales con destacados logros por parte de los alumnos de la rama de karate



Gimnasia:

El hito más importante que debemos destacar de gimnasia fue competir en Argentina con la participación de las deportistas más destacadas de la rama de gimnasia, que participaron en la final posteriormente en Pucón.

Participación en diferentes competencias en Chile con destacados resultados a cargo de la profesora Savka Miranda.



DESAFIO EL 2025

Consolidar los grupos de trabajo y la conexión con los apoderados que son pilar fundamental del desarrollo de los deportistas que inician a temprana edad.

Dar un mayor flujo competitivo a las ramas que ya están desarrollándose en este ámbito y potenciar a todas las ramas para seguir el camino de la competencia y representar al club y el colegio en eventos tanto nacionales como internacionales.

La creación de selecciones es uno de los objetivos para el 2025, al mismo tiempo el desarrollo del trabajo formativo y precompetitivo que será base de las selecciones, motiva a la comunidad a participar del club y crear una comunidad que crece en función del desarrollo transversal de los alumnos.

C. LA SEDE 7°/8° BÁSICOS TIENE UNA RADIO DESDE EL AÑO 2012

**Así inicia sus transmisiones
semanalmente:**

**MUY BUENOS DIAS, INICIA SUS TRASMISIONES RADIO LOS MISIONEROS,
DESDE SUS ESTUDIOS UBICADOS EN BARROS ARANA N° 983, SAN BERNARDO ,CHILE.**

**NUESTRA RADIO FUE CREADA EN EL AÑO 2012, DESPUES DE REALIZAR UNA
ENCUESTA DONDE PARTICIPARON TODOS LOS ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO.**

SU PRIMERA TRANSMISIÓN SE REALIZO EL 02 DE MAYO DEL AÑO 2012

SUS PRIMEROS INTEGRANTES FUERON:

BENJAMIN MEDINA CONTADOR	7° AÑO A	PERIODISTA Y LOCUTOR
JORGE GAETE LOCH	8° AÑO A	CAMAROGRAFO , Y SONIDO
JOSE CUADRO MATURANA	8° AÑO A	PERIODISTA Y LOCUTOR
RICARDO BURGOS FLORES	8° AÑO A	CAMAROGRAFO , Y SONIDO
MARTIN JIMENEZ	8° AÑO A	PERIODISTA, DEPORTES
AMBAR VILLENA	8° AÑO A	SONIDO. MUSICA
AVIERA TAPIA	8° AÑO A	SONIDO,MUSICA
CRISTOBAL MONCADA ORTIZ	8° AÑO B	PERIODISTA, CINE
		PERIODISTA ,EDUCACION Y CULTURA
VICENTE JARAMILLO SOTO	8° AÑO B	CULTURA
DIEGO BRAVO TORRES	8° AÑO C	PERIODISTA, POLICIALES
FRANCO CANCINO LIZAna	8° AÑO C	PERIODISTA, SALUD
JOSE ORREGO VALDES	8° AÑO C	PERIODISTA, DEPORTE
PROFESORA FRESPONSABLE	GRACIELA MEZA	
COORDINADOR	VICTOR MIRANDA LEYTON	

RADIO LOS MISIONEROS

Marzo del 2024

JOAQUIN CORTES	8° AÑO C	LOCUTOR
MARTIN GONZALEZ	8° AÑO C	AUDIO
BENJAMIN HURTADO	8° AÑO E	LOCUTOR
MIA LUCERO	7° AÑO E	LOCUTORA
	IGNACIA	
COORDINADORA GENERAL	PASCUAL	
DIRECTOR GENERAL	VICTOR MIRANDA LEYTON	

Noticias de colegios y nacionales, música, dichos populares, adivinanzas, entrevistas
Termina nuestras transmisiones, nos vemos la próxima semana

Atentamente;



MANUEL NOVOA OSORIO
RECTOR 2024

Colegio Instituto San Pablo Misionero

Marzo 2024